

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Коршуновская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

[руководитель УМЦ]

Каурдакова Ю.В.

Протокол №1

От 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора по  
УВР

Баранникова И.М]

Протокол № 1

От 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

[Директор школы]

Коренькова В.Х.

Приказ № 183 от 30.08.2023



Рабочая программа учебного предмета  
«Окружающий социальный мир»,  
предусмотренная АООП обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 2)  
Для 5-9 классов

**п.Коршуновский 2023**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Тематическое планирование

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир», является обязательным для изучения в 5-9 классах.

В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный
5 класс	Окружающий социальный мир	2	34	68
6 класс	Окружающий социальный мир	2	34	68
7 класс	Окружающий социальный мир	2	34	68
8 класс	Окружающий социальный мир	3	34	102
9 класс	Окружающий социальный мир	3	34	102

**Цель** обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Рабочая программа по окружающему социальному миру решает следующие **задачи:**

**Образовательные**

- Знакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность,

общепринятые нормы поведения).

- Формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

### ***Коррекционно-развивающие***

- Корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества, обучающихся средствами с учетом их индивидуальных возможностей.
- Развивать активность самостоятельность и независимость в повседневной жизни.
- Развивать возможные избирательные способности и интересы ребенка в разных видах деятельности.
- Формировать основы нравственного самосознания личности, уметь правильно оценивать окружающее и самих себя.

### ***Воспитательные***

- Формировать умения, навыки социального общения людей.
- Расширять круг общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации.
- Развивать навыки осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Укреплять доверие к другим людям.
- Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Природный социальный мир»**

1) Представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;

представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;

умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;

умение находить друзей на основе личных симпатий;

умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;

представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

6) Представление о стране проживания Россия:

представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;

представление о государственно символических знаках (флаг, герб, гимн);

представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир» в 5-9 классах**

Система оценки достижений обучающимися программы по предмету предполагает оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития и развития жизненных компетенций учащихся. ФАООП УО (вариант 2) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### **Критерии оценки предметных результатов**

В конце четверти проводятся обобщающие занятия и промежуточная аттестация, а в конце года – итоговая аттестация. Аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе ФАООП УО (вариант 2) образовательной организации. При обучении детей с умеренной умственной отсталостью рекомендуется безоценочная система обучения. Результаты аттестации заносятся в классный журнал (усвоил, частично усвоил, не усвоил). В начале и в конце учебного года проводится диагностика уровня усвоения программного материала обучающихся. Данные диагностики заносятся в специально разработанную таблицу и служат учителю показателями определения динамики обучения, позволяет оценить зону актуального развития обучающегося, выстроить индивидуальный маршрут коррекции. В конце учебного года составляется психолого-педагогическая характеристика на каждого обучающегося, оформляется портфолио с образцами продуктивной деятельности и фотоматериалами.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

- **Школа.** Ориентация в помещениях. Ориентация на школьной территории. Представления о профессиях людей, работающих в школе.
- **Квартира, дом, двор.** Представление о частях дома. Представление о местах общего пользования в доме. Представление о помещениях квартиры. Представление о предметах мебели. Представление о предметах посуды. Представление об электроприборах: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель. Представление об электроприборах: микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен. Представление о часах. Представление об электронных устройствах: телефон, компьютер, планшет. Использование предметов обихода в домашней жизни. Обобщение по теме: «Использование электроприборов и электронных устройств». Представление о территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка. Место для парковки автомобилей. Место для сушки белья, выбивания ковров. Место для контейнеров с мусором, газон. Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации. Обобщение по теме «Квартира, дом, двор».
- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Представление о бумаге, стекле, резине. Представление о металле, ткани, керамике. Представление о пластмассе. Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (стекло, керамика - хрупкие). Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (бумага- рвётся, режется и т.д.). Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода. Обобщение темы «Предметы и материалы, изготовленные человеком».
- **Город (поселок).** Представление о районах и улицах родного поселка. Представление о площадях родного поселка. Представление о зданиях

родного поселка. Представление об улице, на которой расположена школа. Представление об улице, на которой расположен дом. Представление об истории родного поселка. Ориентация в городе. Умение находить остановки общественного транспорта. Ориентация в городе. Умение находить магазины. Ориентация в городе: умение находить остановки, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Обобщение по теме «Город (поселок)»

• □ **Транспорт.** Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте. Обобщение темы «Транспорт».

• □ **Традиции, обычаи.** Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках. Обобщение темы «Традиции, обычаи».

• □ **Страна.** Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира. Обобщение темы «Страна».

## 6 класс

• □ **Школа.** Мой учитель. Мои одноклассники. Правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, портфель, учебник. Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом. Моё рабочее место в школьном кабинете.

• □ **Квартира, дом, двор.** Типы домов. Части дома. Помещения дома. Моя комната. Правила поведения в доме и во дворе. Аудио-, видеотехника и средства связи.

• □ **Предметы быта.** Электробытовые приборы. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера.

• □ **Продукты питания.** Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты. Мучные изделия, готовые к употреблению. Кондитерские изделия.

• □ **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги. Деревья. Предметы, изготовленные из дерева. Стекло. Предметы, изготовленные из стекла. Ткань. Одежда.

• □ **Населенные пункты.** Типы населенных пунктов. Город. Село. Деревня.

Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.

•  **Профессия.** Разнообразие профессий. Профессия моих родителей. Кем я хочу стать в будущем?

•  **Транспорт.** Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.

•  **Традиции и обычаи.** Школьные традиции. Семейные традиции. Традиции и обычаи праздников

•  **Растительный мир.** Представление о растениях. Представление о деревьях. Представление о фруктах. Представление об овощах. Представление о ягодах. Представление о грибах. Представление о травянистых растениях. Дикорастущие растения. Комнатные растения. Разведение комнатных растений и уход за ними.

•  **Животный мир.** Представление о животных. Представление о диких и домашних животных. Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы. Представление о насекомых.

•  **Объекты природы.** Представление о почве. Организмы, обитающие в почве. Значение почвы. Представление о воде. Значение воды. Реки и озера. Моря и океаны. Материки.

•  **Временные представления.** Время. Часы. Определение времени по часам. Смена дня и ночи. Смена сезонов года. Обобщение знаний. Итоговый урок.

## 7 класс

•  **Школа.** Мой учитель. Мои одноклассники. Правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, портфель, учебник. Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом. Моё рабочее место в школьном кабинете.

•  **Квартира, дом, двор.** Типы домов. Части дома. Помещения дома. Моя комната. Правила поведения в доме и во дворе. Аудио-, видеотехника и средства связи.

•  **Предметы быта.** Электробытовые приборы. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера.

•  **Продукты питания.** Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты. Мучные изделия, готовые к употреблению. Кондитерские изделия.

•  **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги. Деревья. Предметы, изготовленные из дерева. Стекло. Предметы, изготовленные из стекла. Ткань. Одежда.

- □ **Населенные пункты.** Типы населенных пунктов. Город. Село. Деревня. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.
- □ **Профессия.** Разнообразие профессий. Профессия моих родителей. Кем я хочу стать в будущем?
- □ **Транспорт.** Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.
- □ **Традиции и обычаи.** Школьные традиции. Семейные традиции. Традиции и обычаи праздников.
- □ **Растительный мир.** Представление о растениях. Представление о деревьях. Представление о фруктах. Представление об овощах. Представление о ягодах. Представление о грибах. Представление о травянистых растениях. Дикорастущие растения. Комнатные растения. Разведение комнатных растений и уход за ними.
- □ **Животный мир.** Представление о животных. Представление о диких и домашних животных. Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы. Представление о насекомых.
- □ **Объекты природы.** Представление о почве. Организмы, обитающие в почве. Значение почвы. Представление о воде. Значение воды. Реки и озера. Моря и океаны. Материки.
- □ **Временные представления.** Время. Часы. Определение времени по часам. Смена дня и ночи. Смена сезонов года. Обобщение знаний. Итоговый урок.

## 8 класс

- □ **Вводный урок .** Цели и содержание уроков окружающего социального мира.
- □ **Жилище.** Городская квартира: отдельная, коммунальная, устройство, удобства. Правила пользования лифтом, домофоном, мусоропроводом. Повторение. Уход за полом. Влажная уборка. Уход за мягкой мебелью. Уход за стенами, дверьми. Повторение. Вредители в доме. Моющие средства для уборки. Уборка класса. Повторение. Мебель: виды, расстановка. Уход за деревянной мебелью. Сухая уборка. Пылесос. Комнатные растения, уход. Уборка класса. Домашние животные. Повторение. Основы безопасности дома: двери, окна, хранение ценностей, сигнализация. Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми людьми, в людных местах, осторожность в лифте. Закрепление.
- □ **Средства связи.** Адрес: составные части, упражнения в написании. Городской телефон. Телефонный справочник . Междугородний телефон. Культура разговора по телефону, деловой разговор. Повторение. Индекс. Оформление почтовых открыток. Культура письма.

- **Медицинская помощь.** Инфекционные заболевания. Кишечные заболевания. Кожные заболевания. Повторение. Медицинские учреждения: поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки. Виды медицинской помощи. Повторение. Первая помощь при ушибах, вывихах. Первая помощь при обморожениях, ожогах. Первая помощь при укусах животных. Повторение.
- **Личная гигиена.** Гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.
- **Транспорт.** Метро (история, устройство, схема). Поведение в метро. Закрепление. Железнодорожный транспорт. Виды поездов. Вокзалы. Железнодорожные вагоны. Правила проезда и провоза багажа. Железнодорожные билеты. Повторение. Авиатранспорт. Аэропорты. Правила пользования авиатранспортом. Авиабилеты. Закрепление. Наземный городской транспорт: виды. Правила пользования и поведения на наземном транспорте. Рациональные маршруты передвижения (проезд в школу). Поведение на улице: культура поведения, ПДД.
- **Одежда и обувь.** Виды одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. Виды тканей. Основные этапы стирки. Типы стирки. Моющие средства для стирки. Условные обозначения на упаковках. Этикетки на одежде. Стирка х/б белья. Утюжка х/б белья. Прачечная. Культура одежды: требования к одежде, соответствие возрасту, месту, погоде, фигуре. Подбор одежды в соответствии ситуации. Практическое занятие.
- **Семья.** Понятия: Фамилия, имена (полные, неполные). Понятия: отчества. Понятия: инициалы. Состав семьи: члены семьи, ФИО родителей.
- **Культура поведения.** Этикет. Вводное занятие. Поведение в кино, театре. Культура общения, разговора. Повторение.
- **Кулинария.** Кухонная посуда, кухонная утварь. Столовая посуда, сервировка стола. Поведение за столом. Значение пищи, правильное питание. Завтрак. Бутерброды: простые и сложные, холодные и горячие. Горячие напитки: чай, кофе. Блюда из яиц. Повторение. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Санитарно-гигиенические требования к продуктам, проверка их свежести. Хранение продуктов. Холодильник: устройство, расположение продуктов, уход. Первичная обработка продуктов: размораживание, мытьё, чистка, нарезка, переборка круп. ТБР с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: отваривание, жарка, тушение, на пару, во фритюре. ТБР с горячей посудой. Плиты: виды, ТБР. Отваривание макаронных изделий. Отваривание риса. Каша гречневая. Блюда из картофеля.

## 9 класс

- **Вводный урок .** Цели и содержание уроков окружающего социального мира.
- **Жилище.** Городская квартира: отдельная, коммунальная, устройство, удобства. Правила пользования лифтом, домофоном, мусоропроводом. Повторение. Уход за полом. Влажная уборка. Уход за мягкой мебелью. Уход за стенами, дверьми. Повторение. Вредители в доме. Моющие средства для уборки. Уборка класса. Повторение. Мебель: виды, расстановка. Уход за

деревянной мебелью. Сухая уборка. Пылесос. Комнатные растения, уход. Уборка класса. Домашние животные. Повторение. Основы безопасности дома: двери, окна, хранение ценностей, сигнализация. Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми людьми, в людных местах, осторожность в лифте. Закрепление.

• □ **Средства связи.** Адрес: составные части, упражнения в написании. Городской телефон. Телефонный справочник. Междугородний телефон. Культура разговора по телефону, деловой разговор. Повторение. Индекс. Оформление почтовых открыток. Культура письма.

• □ **Медицинская помощь.** Инфекционные заболевания. Кишечные заболевания. Кожные заболевания. Повторение. Медицинские учреждения: поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки. Виды медицинской помощи. Повторение. Первая помощь при ушибах, вывихах. Первая помощь при обморожениях, ожогах. Первая помощь при укусах животных. Повторение.

• □ **Личная гигиена.** Гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.

• □ **Транспорт.** Метро (история, устройство, схема). Поведение в метро. Закрепление. Железнодорожный транспорт. Виды поездов. Вокзалы. Железнодорожные вагоны. Правила проезда и провоза багажа. Железнодорожные билеты. Повторение. Авиатранспорт. Аэропорты. Правила пользования авиатранспортом. Авиабилеты. Закрепление. Наземный городской транспорт: виды. Правила пользования и поведения на наземном транспорте. Рациональные маршруты передвижения (проезд в школу). Поведение на улице: культура поведения, ПДД.

• □ **Одежда и обувь.** Виды одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. Виды тканей. Основные этапы стирки. Типы стирки. Моющие средства для стирки. Условные обозначения на упаковках. Этикетки на одежде. Стирка х/б белья. Утюжка х/б белья. Прачечная. Культура одежды: требования к одежде, соответствие возрасту, месту, погоде, фигуре. Подбор одежды в соответствии ситуации. Практическое занятие.

• □ **Семья.** Понятия: Фамилия, имена (полные, неполные). Понятия: отчества. Понятия: инициалы. Состав семьи: члены семьи, ФИО родителей.

• □ **Культура поведения.** Этикет. Вводное занятие. Поведение в кино, театре. Культура общения, разговора. Повторение.

• □ **Кулинария.** Кухонная посуда, кухонная утварь. Столовая посуда, сервировка стола. Поведение за столом. Значение пищи, правильное питание. Завтрак. Бутерброды: простые и сложные, холодные и горячие. Горячие напитки: чай, кофе. Блюда из яиц. Повторение. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Санитарно-гигиенические требования к продуктам, проверка их свежести. Хранение продуктов. Холодильник: устройство, расположение продуктов, уход. Первичная обработка продуктов: размораживание, мытьё, чистка, нарезка, переборка круп. ТБР с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: отваривание, жарка, тушение, на пару, во фритюре. ТБР с горячей посудой. Плиты: виды, ТБР. Отваривание макаронных изделий. Отваривание риса. Каша гречневая. Блюда из картофеля.

**III. Тематическое планирование по программе «Окружающий социальный мир»  
5 класс**

№	Тема занятия	Количество часов
	<b>I четверть</b>	<b>16</b>
	Школа 3 часа.	1
1	Школа. Ориентация в помещениях.	1
2	Ориентация на школьной территории.	1
3	Представления о профессиях людей, работающих в школе.	1
	Квартира, дом, двор 19 часов.	
4	Представление о частях дома.	1
5	Представление о местах общего пользования в доме.	1
6	Представление о помещениях квартиры.	1
7	Представление о предметах мебели.	1
8	Представление о предметах посуды.	1
9	Представление об электроприборах: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель.	1
10	Представление об электроприборах: микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен.	1
11	Представление о часах.	1
12	Представление об электронных устройствах: телефон, компьютер, планшет.	1
13	Использование предметов обихода в домашней жизни.	1
14	Обобщение по теме: «Использование электроприборов и электронных устройств».	1
15	Представление о территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка.	1
16	Место для парковки автомобилей.	1
	<b>II четверть</b>	<b>16</b>
1	Место для сушки белья, выбивания ковров.	1
2	Место для контейнеров с мусором, газон.	1
3	Ориентация во дворе.	1
4	Представление о благоустройстве квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение.	1

5	Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации.	1
6	Обобщение по теме «Квартира, дом, двор».	1
	Предметы и материалы, изготовленные человеком 7 часов.	
7	Представление о бумаге, стекле, резине.	1
8	Представление о металле, ткани, керамике.	1
9	Представление о пластмассе.	1
10	Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (стекло, керамика - хрупкие).	1
11	Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (бумага- рвётся, режется и т.д.).	1
12	Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.	1
13	Обобщение темы «Предметы и материалы, изготовленные человеком».	1
	Город (поселок) 13 часов.	
14	Представление о районах и улицах родного поселка.	1
15	Представление о площадях родного поселка.	1
16	Представление о зданиях родного поселка.	1
	<b>III четверть</b>	<b>20</b>
1	Представление об улице, на которой расположена школа.	1
2	Представление об улице, на которой расположен дом.	1
3	Представление об истории родного поселка.	1
4	Ориентация в городе. Умение находить остановки общественного транспорта.	1
5	Ориентация в городе. Умение находить магазины.	1
6	Ориентация в городе: умение находить остановки, магазины и др. места.	1
7	Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях	1
8	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	1
9	Соблюдение правил поведения на улице.	1
10	Обобщение по теме «Город (поселок)»	1
	Транспорт 11 часов.	
11	Представление о наземном транспорте.	1

12	Соблюдение правил дорожного движения.	1
13	Представление о воздушном транспорте.	1
14	Представление о водном транспорте.	1
15	Представление о космическом транспорте.	1
16	Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.	1
17	Представление об общественном транспорте.	1
18	Соблюдение правил пользования общественным транспортом.	1
19	Представление о специальном транспорте.	1
20	Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.	1
	<b>IV четверть</b>	<b>16</b>
1	Обобщение темы «Транспорт».	1
	Традиции, обычаи 4 часа.	
2	Представление о празднике.	1
3	Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др.	1
4	Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.	1
5	Обобщение темы «Традиции, обычаи»	1
	Страна 11 часов.	
6	Представление о государстве Россия и государственной символике.	1
7	Представление о правах и обязанностях гражданина России.	1
8-9	Представление о некоторых значимых исторических событиях России.	2
10-11	Представление о выдающихся людях России.	2
12-13	Представление о странах мира.	2
14-15	Представление о выдающихся людях мира.	2
16	Обобщение темы «Страна».	1
	<b>Итого за год</b>	<b>68</b>

#### 6 класс

№	Тема занятия	Количество часов
	<b>I четверть</b>	<b>16</b>
	Школа 5 часов.	1

1	Правила поведения в школе.	1
2	Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, портфель, учебник.	1
3	Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом.	1
4	Моё рабочее место в школьном кабинете.	1
5	Мой учитель. Мои одноклассники.	1
	Квартира, дом, двор 6 часов.	
6	Типы домов.	1
7	Части дома.	1
8	Помещения дома.	1
9	Моя комната.	1
10	Правила поведения в доме и во дворе.	1
11	Аудио-, видеотехника и средства связи.	1
	Предметы быта 5 часов.	
12	Электробытовые приборы.	1
13	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1
14	Предметы мебели.	1
15	Предметы посуды.	1
16	Предметы интерьера.	1
	<b>II четверть</b>	<b>16</b>
	Продукты питания 6 часов.	
1	Напитки.	1
2	Молочные продукты.	1
3	Мясные продукты.	1
4	Рыбные продукты.	1
5	Мучные изделия, готовые к употреблению.	1
6	Кондитерские изделия.	1
	Предметы и материалы, изготовленные человеком 4 часа.	
7	Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги.	1
8	Дерево. Предметы, изготовленные из дерева.	1
9	Стекло. Предметы, изготовленные из стекла.	1
10	Ткань. Одежда.	1
	Населенные пункты 6 часов.	
11	Типы населенных пунктов.	1
12	Город.	1
13	Село.	1
14	Деревня.	1

15	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	1
16	Соблюдение правил перехода улицы.	1
	<b>III четверть</b>	<b>20</b>
	Профессия 3 часа.	
1	Разнообразие профессий.	1
2	Профессия моих родителей.	1
3	Кем я хочу стать в будущем?	1
	Транспорт 5 часов.	
4	Наземный транспорт.	1
5	Водный транспорт.	1
6	Воздушный транспорт.	1
7	Профессии людей, работающих на транспорте.	1
8	Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.	1
	Традиции, обычаи 3 часа.	
9	Традиции и обычаи праздников.	1
10	Школьные традиции.	1
11	Семейные традиции.	1
	Растительный мир 10 часов.	
12	Представление о растениях.	1
13	Представление о деревьях.	1
14	Представление о фруктах.	1
15	Представление об овощах.	1
16	Представление о ягодах.	1
17	Представление о грибах.	1
18	Представление о травянистых растениях.	1
19	Дикорастущие растения.	1
20	Комнатные растения.	1
	<b>IV четверть</b>	<b>16</b>
1	Разведение комнатных растений и уход за ними.	1
	Животный мир 4 часа.	
2	Представление о животных.	1
3	Представление о диких и домашних животных.	1
4	Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы.	1
5	Представление о насекомых.	1
	Объекты природы 7 часов.	
6	Представление о почве.	1

7	Значение почвы.	1
8	Организмы, обитающие в почве.	1
9	Представление о воде. Значение воды.	1
10	Реки и озера.	1
11	Моря и океаны.	1
12	Материки.	1
	Временные представления 4 часа.	
13	Время. Часы. Определение времени по часам.	1
14	Смена дня и ночи.	1
15	Смена сезонов года.	1
16	Обобщение знаний. Итоговый урок.	1
	<b>Итого за год</b>	<b>68</b>

### 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов
	<b>I четверть</b>	<b>16</b>
	Школа 5 часов.	1
1	Правила поведения в школе.	1
2	Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, портфель, учебник.	1
3	Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом.	1
4	Моё рабочее место в школьном кабинете.	1
5	Мой учитель. Мои одноклассники.	1
	Квартира, дом, двор 6 часов.	
6	Типы домов.	1
7	Части дома.	1
8	Помещения дома.	1
9	Моя комната.	1
10	Правила поведения в доме и во дворе.	1
11	Аудио-, видеотехника и средства связи.	1
	Предметы быта 5 часов.	
12	Электробытовые приборы.	1
13	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1
14	Предметы мебели.	1
15	Предметы посуды.	1
16	Предметы интерьера.	1
	<b>II четверть</b>	<b>16</b>
	Продукты питания 6 часов.	

1	Напитки.	1
2	Молочные продукты.	1
3	Мясные продукты.	1
4	Рыбные продукты.	1
5	Мучные изделия, готовые к употреблению.	1
6	Кондитерские изделия.	1
	Предметы и материалы, изготовленные человеком 4 часа.	
7	Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги.	1
8	Деревья. Предметы, изготовленные из дерева.	1
9	Стекло. Предметы, изготовленные из стекла.	1
10	Ткань. Одежда.	1
	Населенные пункты 6 часов.	
11	Типы населенных пунктов.	1
12	Город.	1
13	Село.	1
14	Деревня.	1
15	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	1
16	Соблюдение правил перехода улицы.	1
	<b>III четверть</b>	<b>20</b>
	Профессия 3 часа.	
1	Разнообразие профессий.	1
2	Профессия моих родителей.	1
3	Кем я хочу стать в будущем?	1
	Транспорт 5 часов.	
4	Наземный транспорт.	1
5	Водный транспорт.	1
6	Воздушный транспорт.	1
7	Профессии людей, работающих на транспорте.	1
8	Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.	1
	Традиции, обычаи 3 часа.	
9	Традиции и обычаи праздников.	1
10	Школьные традиции.	1
11	Семейные традиции.	1
	Растительный мир 10 часов.	
12	Представление о растениях.	1
13	Представление о деревьях.	1

14	Представление о фруктах.	1
15	Представление об овощах.	1
16	Представление о ягодах.	1
17	Представление о грибах.	1
18	Представление о травянистых растениях.	1
19	Дикорастущие растения.	1
20	Комнатные растения.	1
	<b>IV четверть</b>	<b>16</b>
1	Разведение комнатных растений и уход за ними.	1
	Животный мир 4 часа.	
2	Представление о животных.	1
3	Представление о диких и домашних животных.	1
4	Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы.	1
5	Представление о насекомых.	1
	Объекты природы 7 часов.	
6	Представление о почве.	1
7	Значение почвы.	1
8	Организмы, обитающие в почве.	1
9	Представление о воде. Значение воды.	1
10	Реки и озера.	1
11	Моря и океаны.	1
12	Материки.	1
	Временные представления 4 часа.	
13	Время. Часы. Определение времени по часам.	1
14	Смена дня и ночи.	1
15	Смена сезонов года.	1
16	Обобщение знаний. Итоговый урок.	1
	<b>Итого за год</b>	<b>68</b>

#### 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов
	<b>I четверть</b>	<b>24</b>
1	Вводный урок . Цели и содержание уроков окружающего социального мира.	1
	Жилище 19 часов.	
2	Городская квартира: отдельная, коммунальная, устройство, удобства.	1
3	Правила пользования лифтом, домофоном, мусоропроводом	1

4	Уход за полом.	1
5	Влажная уборка.	1
6	Уход за мягкой мебелью.	1
7	Уход за стенами, дверьми.	1
8	Вредители в доме.	1
9	Моющие средства для уборки.	1
10	Уборка класса.	1
11	Повторение пройденного.	1
12	Мебель: виды, расстановка.	1
13	Уход за деревянной мебелью.	1
14	Сухая уборка. Пылесос.	1
15	Комнатные растения, уход.	1
16	Домашние животные.	1
17	Основы безопасности дома: двери, окна, хранение ценностей. Сигнализация.	1
18-19	Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми людьми, в людных местах, осторожность в лифте	2
20	Обобщение и закрепление по теме «Жилище».	1
	Средства связи 10 часов.	
21	Адрес: составные части, упражнения в написании.	1
22	Городской телефон.	1
23	Телефонный справочник.	1
24	Междугородний телефон.	1
	<b>II четверть</b>	<b>24</b>
1	Культура разговора по телефону, деловой разговор.	1
2	Повторение пройденного.	1
3	Индекс.	1
4	Оформление почтовых открыток.	1
5	Культура письма.	1
6	Обобщение и закрепление по теме «Средства связи».	1
	Медицинская помощь 11 часов.	
7	Инфекционные заболевания.	1
8	Кишечные заболевания.	1
9	Кожные заболевания.	1
10	Повторение пройденного.	1
11	Медицинские учреждения: поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки.	1
12-13	Виды медицинской помощи.	1

14	Первая помощь при ушибах, вывихах.	1
15	Первая помощь при обморожениях, ожогах	1
16	Первая помощь при укусах животных	1
17	Обобщение и закрепление по теме «Медицинская помощь».	1
	Личная гигиена 4 часа.	
18	Гигиена подростка	1
19	Уход за руками.	1
20	Уход за ногами.	1
21	Обобщение и закрепление по теме «Личная гигиена».	1
	Транспорт 14 часов.	
22	Метро (история, устройство, схема).	1
23	Поведение в метро.	1
24	Железнодорожный транспорт. Виды поездов. Вокзалы.	1
	<b>III четверть</b>	<b>30</b>
1	Железнодорожные вагоны.	1
2	Правила проезда и провоза багажа.	1
3	Железнодорожные билеты.	1
4	Авиатранспорт. Аэропорты.	1
5	Правила пользования авиатранспортом.	1
6	Авиабилеты.	1
7	Наземный городской транспорт: виды.	1
8	Правила пользования и поведения на наземном транспорте.	1
9	Рациональные маршруты передвижения (проезд в школу).	1
10	Поведение на улице: культура поведения, ПДД.	1
11	Обобщение и закрепление по теме «Транспорт».	1
	Одежда и обувь 13 часов.	
12	Виды одежды и обуви. 61 62 63 64	1
13	Уход за одеждой и обувью.	1
14	Виды тканей.	1
15	Основные этапы стирки.	1
16	Типы стирки.	1
17	Моющие средства для стирки. Условные обозначения на упаковках.	1
18	Этикетки на одежде.	1
19	Стирка х/б белья.	1
20	Утюжка х/б белья.	1

21	Прачечная.	1
22	Культура одежды: требования к одежде, соответствие возрасту, месту, погоде, фигуре.	1
23	Подбор одежды в соответствии ситуации. Практическое занятие.	1
24	Обобщение и закрепление по теме «Одежда и обувь».	1
Семья 5 часов.		
25	Понятия: Фамилия, имена (полные, неполные).	1
26	Понятия: отчество.	1
27	Понятия: инициалы.	1
28	Состав семьи: члены семьи, ФИО родителей.	1
29	Обобщение и закрепление по теме «Семья»	1
Культура поведения 4 часа.		
30	Этикет. Вводное занятие.	1
<b>IV четверть</b>		<b>24</b>
1	Поведение в кино, театре.	1
2	Культура общения, разговора.	1
3	Обобщение и закрепление по теме «Культура поведения».	1
Кулинария 21 час.		
4	Кухонная посуда, кухонная утварь.	1
5	Столовая посуда, сервировка стола.	1
6	Поведение за столом.	1
7	Значение пищи, правильное питание.	1
8	Завтрак. Бутерброды: простые и сложные, холодные и горячие.	1
9	Горячие напитки: чай, кофе.	1
10	Блюда из яиц.	1
11	Повторение пройденного.	1
12	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1
13	Санитарно-гигиенические требования к продуктам, проверка их свежести.	1
14	Хранение продуктов.	1
15	Холодильник: устройство, расположение продуктов, уход.	1
16	Первичная обработка продуктов: размораживание, мытьё, чистка, нарезка, переборка круп. ТБР с режущими инструментами.	1

17	Тепловая обработка продуктов: отваривание, жарка, тушение, на пару, во фритюре. ТБР с горячей посудой.	1
18	Плиты: виды, ТБР.	1
19	Отваривание макаронных изделий.	1
20	Отваривание риса.	1
21	Каша гречневая.	1
22	Блюда из картофеля.	1
23	Обобщение и закрепление по теме «Кулинария».	1
24	Повторение изученного.	1
	<b>Итого за год</b>	<b>102</b>

### 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов
	<b>I четверть</b>	<b>24</b>
1	Вводный урок . Цели и содержание уроков окружающего социального мира.	1
	Жилище 19 часов.	
2	Городская квартира: отдельная, коммунальная, устройство, удобства.	1
3	3 Правила пользования лифтом, домофоном, мусоропроводом	1
4	Уход за полом.	1
5	Влажная уборка.	1
6	Уход за мягкой мебелью.	1
7	Уход за стенами, дверьми.	1
8	Вредители в доме.	1
9	Моющие средства для уборки.	1
10	Уборка класса.	1
11	Повторение пройденного.	1
12	Мебель: виды, расстановка.	1
13	Уход за деревянной мебелью.	1
14	Сухая уборка. Пылесос.	1
15	Комнатные растения, уход. 16 17 18- 19	1
16	Домашние животные.	1
17	Основы безопасности дома: двери, окна, хранение ценностей. Сигнализация.	1
18-19	Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми людьми, в людных местах, осторожность в лифте	2
20	Обобщение и закрепление по теме «Жилище».	1

	Средства связи 10 часов.	
21	Адрес: составные части, упражнения в написании.	1
22	Городской телефон.	1
23	Телефонный справочник.	1
24	Междугородний телефон.	1
	<b>II четверть</b>	<b>24</b>
1	Культура разговора по телефону, деловой разговор.	1
2	Повторение пройденного.	1
3	Индекс.	1
4	Оформление почтовых открыток.	1
5	Культура письма.	1
6	Обобщение и закрепление по теме «Средства связи».	1
	Медицинская помощь 11 часов.	
7	Инфекционные заболевания.	1
8	Кишечные заболевания.	1
9	Кожные заболевания.	1
10	Повторение пройденного.	1
11	Медицинские учреждения: поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки.	1
12-13	Виды медицинской помощи.	1
14	Первая помощь при ушибах, вывихах.	1
15	Первая помощь при обморожениях, ожогах	1
16	Первая помощь при укусах животных	1
17	Обобщение и закрепление по теме «Медицинская помощь».	1
	Личная гигиена 4 часа.	
18	Гигиена подростка	1
19	Уход за руками.	1
20	Уход за ногами.	1
21	Обобщение и закрепление по теме «Личная гигиена».	1
	Транспорт 14 часов.	
22	Метро (история, устройство, схема).	1
23	Поведение в метро.	1
24	Железнодорожный транспорт. Виды поездов. Вокзалы.	1
	<b>III четверть</b>	<b>30</b>
1	Железнодорожные вагоны.	1
2	Правила проезда и провоза багажа.	1

3	Железнодорожные билеты.	1
4	Авиатранспорт. Аэропорты.	1
5	Правила пользования авиатранспортом.	1
6	Авиабилеты.	1
7	Наземный городской транспорт: виды.	1
8	Правила пользования и поведения на наземном транспорте.	1
9	Рациональные маршруты передвижения (проезд в школу).	1
10	Поведение на улице: культура поведения, ПДД.	1
11	Обобщение и закрепление по теме «Транспорт».	1
	Одежда и обувь 13 часов.	
12	Виды одежды и обуви. 61 62 63 64	1
13	Уход за одеждой и обувью.	1
14	Виды тканей.	1
15	Основные этапы стирки.	1
16	Типы стирки.	1
17	Моющие средства для стирки. Условные обозначения на упаковках.	1
18	Этикетки на одежде.	1
19	Стирка х/б белья.	1
20	Утюжка х/б белья.	1
21	Прачечная.	1
22	Культура одежды: требования к одежде, соответствие возрасту, месту, погоде, фигуре.	1
23	Подбор одежды в соответствии ситуации. Практическое занятие.	1
24	Обобщение и закрепление по теме «Одежда и обувь».	1
	Семья 5 часов.	
25	Понятия: Фамилия, имена (полные, неполные).	1
26	Понятия: отчество.	1
27	Понятия: инициалы.	1
28	Состав семьи: члены семьи, ФИО родителей.	1
29	Обобщение и закрепление по теме «Семья»	1
	Культура поведения 4 часа.	
30	Этикет. Вводное занятие.	1
	<b>IV четверть</b>	<b>24</b>
1	Поведение в кино, театре.	1

2	Культура общения, разговора.	1
3	Обобщение и закрепление по теме «Культура поведения».	1
	Кулинария 21 час.	
4	Кухонная посуда, кухонная утварь.	1
5	Столовая посуда, сервировка стола.	1
6	Поведение за столом.	1
7	Значение пищи, правильное питание.	1
8	Завтрак. Бутерброды: простые и сложные, холодные и горячие.	1
9	Горячие напитки: чай, кофе.	1
10	Блюда из яиц.	1
11	Повторение пройденного.	1
12	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1
13	Санитарно-гигиенические требования к продуктам, проверка их свежести.	1
14	Хранение продуктов.	1
15	Холодильник: устройство, расположение продуктов, уход.	1
16	Первичная обработка продуктов: размораживание, мытьё, чистка, нарезка, переборка круп. ТБР с режущими инструментами.	1
17	Тепловая обработка продуктов: отваривание, жарка, тушение, на пару, во фритюре. ТБР с горячей посудой.	1
18	Плиты: виды, ТБР.	1
19	Отваривание макаронных изделий.	1
20	Отваривание риса.	1
21	Каша гречневая.	1
22	Блюда из картофеля.	1
23	Обобщение и закрепление по теме «Кулинария».	1
24	Повторение изученного.	1
	<b>Итого за год</b>	<b>102</b>