

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное образование "Нижнеилимский район" МКОУ Коршуновская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

8 - 9 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....
- III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цели и задачи курса

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- Социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Курс призван помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни и способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» в 8 - 9 классе

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса по обществознанию являются:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения[^] Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к улучшению государственного единства; на признании равноправия народов; единства убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
2. Умении объяснять явления и процессы социальной действительности (на основе полученных знаний на уроке).
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.
4. Овладении различными видами выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.
5. Умении выполнять познавательные и практические задания:
 - исследование простых реальных связей и зависимостей;
 - определение сущности характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

1. Относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.
2. Знание ряда ключевых понятий для ученика коррекционной школы.
3. Знания, умения и ценностные установки для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
4. Адекватно воспринимать нужную социальную информацию.

Ценностно-мотивационной.

1. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества.
2. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в общественной жизни.
3. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Трудовой.

1. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.
2. Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической.

1. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.
2. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной.

1. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.
2. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
3. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Формы организации учебного процесса:

- Индивидуальный с учетом дифференцированного подхода к обучающимся.
- Групповой.

- Коллективный.

Одним из основных методов организации работы с учащимися при изучении предмета «Обществознание» является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисковопознавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

***Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
образовательной программы по учебному предмету
«Обществознание» в 8 - 9 классе***

При оценке устных ответов по обществознанию принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;
- полнота ответа;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 класс

Программа 8 класса по обществознанию включает разделы: «Введение», «Гражданство, право, мораль», «Конституция Российской Федерации», «Повторение».

Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем зависит от нашей гражданской позиции.

Гражданство, право, мораль. Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества, государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная, власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение.

Повторение темы «Государство, право, мораль». Повторение темы «Конституция Российской Федерации».

9 класс

Программа 9 класса по обществознанию включает разделы: «Повторение», «Права обязанности гражданина России», «Основы уголовного права», «Повторение».

Повторение.

Страна, в которой мы живем. Гражданин Российской Федерации

Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка.

Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушение в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейнобрачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Понятие счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность.

Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение

Права и обязанности гражданина России.

Право на образование.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание разделов

8 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Государство, право, мораль	15
3.	Конституция Российской Федерации	15
4.	Повторение	2
	Итого:	34

9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Права и обязанности гражданина России	22
2	Основы уголовного права	8
3	Повторение	4
	Итого:	34

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	количество часов	Дата	
			План	Факт
I	Введение	2		
1	Кто такой гражданин?	1		
2	Гражданская позиция	1		
II	Государство, право, мораль	17		
1	Государство	1		
2	Государство	1		
3	Основные принципы правового государства	1		
4	Право. Роль права в жизни человека, общества и государства	1		
5	Право и закон	1		
6	Отрасли права	1		
7	Естественные и неотчуждаемые права человека	1		
8	Правонарушение и юридическая ответственность	1		
9	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1		
10	Преступление как вид правонарушения, его признаки	1		
11	Презумпция невиновности	1		
12	Мораль. Основные нормы морали	1		
13	«Золотое правило» нравственности	1		
14	Общечеловеческие ценности	1		
15	Функции морали в жизни человека и общества	1		

16	Моральная ответственность	1		
17	Нравственные основы жизни человека (любовь, семья)	1		
III	Конституция Российской Федерации	13		
1	Конституция РФ – Основной закон государства	1		
2	Основы конституционного строя РФ	1		
3	Законодательная власть РФ	1		
4	Исполнительная власть РФ	1		
5	Судебная власть РФ	1		
6	Местное самоуправление	1		
7	Правоохранительные органы РФ	1		
8	Институт президентства	1		
9	Институт президентства	1		
10	Избирательная система	1		
11	Избирательная система	1		
12	Гражданство РФ	1		
13	Гражданство РФ	1		
IV	Повторение пройденного материала за год	3		
1	Повторение пройденного материала по теме «Государство»	1		
2	Повторение пройденного материала по темам «Право, мораль»	1		
3	Повторение пройденного материала по разделу «Конституция Российской Федерации»	1		
Итого:			34	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Повторение - 1 час				
1.	Свобода в деятельности человека.	1		
Права и обязанности гражданина России - 22 часа				
2.	Ответственность государства перед гражданами.	1		
3.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации.	1		
4.	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения.	1		
5.	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1		
6.	Дисциплина труда.	1		
7.	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	1		
8.	Трудовая книжка.	1		
9.	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1		

10.	Виды наказания за нарушения в работе.	1		
11.	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1		
12.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1		
13.	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.	1		
14.	Правовые основы семейно - брачных отношений.	1		
15.	Этика семейных отношений.	1		
16.	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1		
17.	Социальные права человека. Жилищные права.	1		
18.	Право на медицинское обслуживание.	1		
19.	Право на социальное обеспечение.	1		
20.	Политические права и свободы. Свобода совести.	1		
21.	Право человека на духовную свободу.	1		
22.	Право на образование. Система образования в РФ.	1		
23.	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России».	1		
Основы уголовного права - 8 часов				
24.	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления. Причины преступлений.	1		
25.	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1		
26.	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1		
27.	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	1		
28.	Прокуратура. Роль прокурора.	1		
29.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1		
30.	Конституционный суд. Адвокатура.	1		
31.	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права».	1		
Повторение 4 - часа				
32.	Повторение.	1		
33.	Повторение.	1		
34.	Повторение.	1		