

РАССМОТРЕНО

[руководитель УМЦ]

Каурдакова Ю.В.

Протокол №1

от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора по
УВР

Баранникова И.М]

Протокол № 1

От 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

[Директор школы]

Коренькова В.Х.

Приказ № 183 от 30.08.2023



Рабочая программа ФАООА УО
(вариант 1)
Учебного предмета «География»
Классы 6 - 9

П.Коршуновский 2023г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Тематическое планирование.

Раздел 1.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение», составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026/<https://clck.ru/33NMkR>

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей).

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе, « рассчитана на 68часов (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Природоведение».

24.1. Пояснительная записка.

Курс "Природоведение" ставит своей **целью** расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными **задачами** реализации курса "Природоведение" являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

24.2. Содержание учебного предмета "Природоведение".

Программа по природоведению состоит из шести разделов: "Вселенная", "Наш дом - Земля", "Есть на Земле страна Россия", "Растительный мир", "Животный мир", "Человек".

24.2.1. При изучении раздела "Вселенная" обучающиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе. Педагогический работник может познакомить обучающихся с названиями планет, но не должен требовать от них обязательного полного воспроизведения этих названий.

24.2.2. В разделе "Наш дом - Земля" изучаются оболочки Земли - атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

24.2.3. Раздел "Есть на Земле страна Россия" завершает изучение неживой природы в V классе и готовит обучающихся к усвоению курса географии. Школьники знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны (например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей). Изучение этого материала имеет ознакомительный характер и не требует от обучающихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте. При изучении этого раздела уместно опираться на знания обучающихся о своем родном крае.

24.2.4. При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные на I этапе обучения. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Педагогическому работнику необходимо обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края. При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт обучающихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

24.2.5. Раздел "Человек" включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

В процессе изучения природоведческого материала обучающиеся должны понять логику курса: Вселенная - Солнечная система - планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера (в связи с этим изучается воздух), литосфера (земная поверхность, полезные ископаемые, почва), гидросфера (вода, водоемы). От неживой природы зависит состояние биосферы: жизнь растений, животных и человека. Человек - частица Вселенной.

Такое построение программы поможет сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целостную картину окружающего мира, показать единство материального мира, познать свою Родину как часть планеты Земля.

Одной из задач учебного предмета "Природоведение" является формирование мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рекомендуется проводить экскурсии по всем разделам программы. Большое количество экскурсий обусловлено как психофизическими особенностями обучающихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (большинство изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступно непосредственному наблюдению обучающимися).

В тех случаях, когда изучаемый материал труден для вербального восприятия, программа предлагает демонстрацию опытов (свойства воды, воздуха, почвы). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством педагогического работника. В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности: наиболее трудные работы, необязательные для общего выполнения или выполняемые совместно с учителем, обозначаются специальным знаком "*".

Программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней должны быть отражены межпредметные связи, на которые опираются обучающиеся при изучении природоведческого материала.

Курс "Природоведение" решает задачу подготовки учеников к усвоению географического (V класс) и биологического (V и VI классы) материала, поэтому данной программой предусматривается введение в пассивный словарь понятий, слов, специальных терминов

(например, таких как корень, стебель, лист, млекопитающие, внутренние органы, равнина, глобус, карта):

1) Введение. Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

2) Вселенная. Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

3) Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

4) Наш дом - Земля.

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

5) Воздух.

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

6) Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

7) Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

8) Поверхность суши. Почва.

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва - верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной – органическая часть почвы. Глина, песок и соли - минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

9) Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность,

устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

10) Вода.

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры - градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

11) Охрана воды.

Есть на Земле страна - Россия.

Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва – столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

12) Растительный мир Земли.

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

13) Животный мир Земли.

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

14) Человек.

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего населенного пункта. Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

15) Обобщающие уроки.

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

24.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение".

24.3.1. Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

24.3.2. Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;

представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Раздел 3.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Введение. Вселенная	9
2	Наш дом – Земля.	9
3	Есть на Земле страна Россия.	15
4	Растительный мир.	10
5	Животный мир Земли.	8
6	Человек.	16
7	Повторение.	3
	Итого:	68ч.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Введение - 11 часов. Вселенная.				
	Введение. Что такое природоведение.	1		
	Предметы и явления неживой и живой природы.	1		
	Небесные тела: планеты, звезды.	1		
	Солнечная система. Солнце.	1		
	Исследование космоса. Спутники.	2		
	Полеты и космос.	1		

	Смена дня и ночи.	1		
	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	2		
	Экскурсия в природу. Наблюдение за изменениями.	1		
	Наш дом – Земля. Планета Земля.	1		
	Оболочка Земли.	1		
	Значение воздуха для жизни на Земле.	1		
	Свойства воздуха.	1		
	Давление и движение воздуха.	1		
	Температура воздуха. Термометр.	2		
	Движение воздуха в пространстве. Ветер.	2		
	Поверхности суши.	1		
	Равнины, холмы, овраги.	3		
	Поверхность суши.	1		
	Почва.	1		
	Полезные ископаемые.	1		
	Нефть.	1		
	Каменный уголь.	1		
	Торф.	1		
	Вода в природе.	1		
	Воды суши: ручьи, реки.	2		
	Воды суши: озера, болота, пруды.	2		
	Моря и океаны.	1		
	Использование и охрана воды.	1		
	Разнообразие природного мира.	1		
	Среда обитания растений.	1		
	Части растений.	1		
	Деревья, кустарники, травы.	1		
	Лиственные деревья.	1		
	Хвойные деревья.	1		
	Дикорастущие растения.	1		

Культурные растения.	1		
Травы. Декоративные.	1		
Лекарственные травы.	1		
Комнатные растения.	1		
Охрана растений.	1		
Красная книга России.	1		
Животный мир Земли.	1		
Охрана животных.	1		
Заповедники.	1		
Разнообразие животного мира.	1		
Среда обитания животных.	1		
Животные суши и водоемов.	1		
Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, птицы.	2		
Насекомые.	1		
Рыбы.	1		
Млекопитающие.	1		
Рыбы.	1		
Млекопитающие.	1		
Животные рядом с человеком.	1		
Человек.	10		

Раздел 1.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026/[https\(https://clck.ru/33NMkR\)](https://clck.ru/33NMkR)

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей).

Рабочая программа по учебному предмету «География» во 6-9 классе рассчитана на 68 часов (34 учебные недели) и составляет 2 часа в неделю.

География как учебный предмет в школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально – экономические явления и процессы во взаимосвязи. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

В 6 классе обучающиеся знакомятся («Начальный курс физической географии») с физической картой России, географическим положением, границами России, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

В 7 классе обучающиеся знакомятся с «Географией России», посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. При изучении географии нашей страны на уроках используются современные географические карты (физическая, политическая, зоографическая и карта природных зон России).

В 9 классе курс предусматривает изучение стран Евразии, изучение своего края. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Названия государств даются в скобках. При объяснении материала необходимо перенести внимание со специальных знаний на страноведческие и общекультурные. При изучении своего края учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмет «География»

Цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

26.2. Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

26.2.1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды.

Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

26.2.2. География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

26.2.3. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроение.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

26.2.4. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

26.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

26.3.1. Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

26.3.2. Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Содержание учебного предмета

6 класс

Введение - 5 часов. Что изучает география? Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1 - 5 классах.

Ориентирование на местности - 5 часов. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Определение основных направлений по солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Формы поверхности Земли – 4 часа. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

Вода на Земле - 10 часов. Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта - 10 часов. Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар - 14 часов. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Понятие

о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России - 17 часов. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур. ГЭС. Озера России: Ладожское и Онежское, Байкал. Наш край на карте России.

Повторение - 3 часа.

7 класс

Введение - 1 час. Что изучают в курсе «География России».

Особенности природы и хозяйства России - 11 часов. Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.

Природные зоны России - 2 часа. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь - 5 часов. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры – 8 часов. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундр.

Лесная зона - 19 часов. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо – Западной России. Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны, охрана леса.

Зона степей - 8 часов. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь – 5 часов. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков - 2 часа. Положение на карте, поверхность, климат, особенности природы. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.

Высотная поясность в горах – 4 часа. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Города Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Повторение - 3 часа.

9 класс

Введение - 1 час. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

Раздел 1 Европа – 25 часов.

Тема 1. Западная Европа – 7 часов. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная республика Германия), Австрия (Австрийская республика), Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.

Тема 2. Южная Европа – 4 часа. Испания. Португалия (Португальская Республика), Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика)

Тема 3. Северная Европа – 3 часа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)

Тема 4. Восточная Европа – 11 часов. Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика), Венгрия (Венгерская Республика), Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария), Сербия, Черногория. Эстония (Эстонская Республика), Латвия (Латвийская Республика), Литва (Литовская республика), Белоруссия (Республика Беларусь), Украина, Молдавия (Республика Молдова).

Раздел 2 Азия – 24 часа.

Тема 1. Центральная Азия – 6 часов. Казахстан (Республика Казахстан), Узбекистан (Республика Узбекистан), Туркмения (Туркменистан), Киргизия (Кыргызская Республика), Таджикистан (Республика Таджикистан)

Тема 2. Юго-Западная Азия – 7 часов. Грузия, Азербайджан (Азербайджанская Республика), Армения (Республика Армения); Турция (Республика Турция), Ирак (Республика Ирак), Иран (Исламская Республика Иран), Афганистан (Исламская Республика Афганистан)

Тема 3. Южная Азия – 2 часа. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.

Тема 4. Восточная Азия – 6 часов. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корея (Корейская Народно- Демократическая Республика и Республика Корея). Япония: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.

Тема 5. Юго-Восточная Азия – 3 часа. Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Раздел 3 Россия – 5 часов. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

Границы России (сухопутные и морские границы России). Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России; столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа

Раздел 3 Свой край - Иркутская область – 13 часов.

1. История возникновения нашего края.
2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.
3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.
5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.
6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.
7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.
8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.
9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.
10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).
11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).
12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.
13. Наш город (поселок, деревня).
14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Раздел 3.

Тематическое планирование

6 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Введение	5
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	10
5	План и карта	10
6	Земной шар	14
7	Карта России	17
8	Повторение	3
Итого:		68

7 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Особенности природы и хозяйства России	11

3	Природные зоны России	2
4	Зона арктических пустынь	5
5	Зона тундры	8
6	Лесная зона	19
7	Зона степей	8
8	Зона полупустынь и пустынь	5
9	Зона субтропиков	2
10	Высотная поясность в горах	4
11	Повторение	3
Итого:		68

9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Западная Европа	7
3	Южная Европа	4
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	11
6	Центральная Азия	6
7	Юго - Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6
10	Юго-Восточная Азия	3
11	Россия	5
12	Свой край - Иркутская область	13
Итого:		68

Материально – техническое обеспечение

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. В. В. Воронковой Сборник 1. М., Владос.
2. Методические рекомендации. 6-9 классы: учебное пособие для общеобразоват, организаций, реализующих адапт, основные общеобразоват, программы. / Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. – М.: Просвещение.
3. Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков. Автор: Бороздина Т. А.
4. География. 6 класс. Рабочая тетрадь для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Автор/составитель: Лифанова Т.М
5. География. 6 класс – авторы Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.

6. География. 7 класс. Рабочая тетрадь для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Автор/составитель: Лифанова Т.М.
7. География. 7 класс – авторы Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
8. География. 9 класс. Рабочая тетрадь для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Автор/составитель: Лифанова Т.М.
9. География. 9 класс – авторы Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.
10. Уроки географии в 9 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков. Автор: Бороздина Т. А.
11. Бороздина Т.А., «Уроки географии в 7 классе специальных (корректирующих) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков».

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			План	Факт
Введение - 5 часов				
1.	Введение. Что изучает география.	1	04.09	
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы.	1		
3.	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.	1		
4.	Проверочная работа. Тест по теме «Что изучает география».	1		
5.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Что изучает география».	1		
Ориентирование на местности - 5 часов. Формы поверхности Земли - 4 часа				
6.	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	1		
7.	Компас и правила пользования им.	1		
8.	Ориентирование по местным признакам природы <i>Практическая работа № 1.</i>	1		
9.	Ориентирование по местным признакам природы.	1		
10.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. <i>Практическая работа № 2.</i>	1		
11.	Равнины, холмы. Овраги, их образование.	1		
12.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1		

13.	Контрольная работа по темам: «Ориентирование на местности», «Формы поверхности Земли».			
14.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала.	1		
Вода на Земле -10 часов				
15.	Вода на Земле.	1		
16.	Родник, его образование.	1		
17.	Колодец. Водопровод.	1		
18.	Части реки. Равнинные и горные реки.	1		
19.	Как люди используют реки. Практическая работа № 3.	1		
20.	Болота, их осушение.	1		
21.	Океаны и моря. Острова и полуострова.	1		
22.	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения. Практическая работа № 4.	1		
23.	Контрольная работа по теме «Вода на Земле».	1		
24.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Вода на Земле».	1		
План и карта -10 часов				
25.	Рисунок и план предмета.	1		
26.	План и масштаб. План класса. Практическая работа № 5.	1		
27.	План школьного участка.	1		
28.	Условные знаки плана местности.	1		
29.	План и географическая карта.	1		
30.	Условные цвета физической карты.	1		
31.	Условные знаки физической карты. Практическая работа № 6.	1		
32.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1		
33.	Контрольная работа по теме «План и карта».	1		
34.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «План и карта».	1		
Земной шар - 14 часов				
35.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		
36.	Планеты.	1		
37.	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1		
38.	Глобус – модель земного шара. Практическая работа № 7.	1		
39.	Физическая карта полушарий.	1		
40.	Распределение воды и суши на Земле.	1		

41.	Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий.	1		
42.	Первые кругосветные путешествия.	1		
43.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1		
44.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1		
45.	Природа тропического пояса. Практическая работа № 8.	1		
46.	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
47.	Контрольная работа по теме «Земной шар».	1		
48.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Неживая природа».	1		
Карта России - 17 часов				
49.	Географическое положение России на карте.	1		
50.	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1		
51.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1		
52.	Моря Тихого и Атлантического океанов. Практическая работа № 9.	1		
53.	Острова и полуострова России.	1		
54.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		
55.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1		
56.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1		
57.	Реки: Волга с Окой и Камой.	1		
58.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1		
59.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1		
60.	Реки: Лена и Амур.	1		
61.	Озера России.	1		
62.	Наш край на карте России. Практическая работа № 10.	1		
63.	Повторение изученного материала. Подготовка к годовой контрольной работе.	1		
64.	Итоговая контрольная работа за год по теме «Физическая география».	1		
65.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Физическая география».	1		
Повторение - 3 часа				
66.	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Вода на Земле». «Реки и озера».	1		
67.	Повторение и закрепление изученного материала по теме «План и карта».	1		

68.	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Карта России».	1		
Итого: 68 часов				

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			План	Факт
Введение - 1 час. Особенности природы и хозяйства России -11 часов				
	Введение. Что изучает «География России».	1	04.09	
2.	Географическое положение России на карте мира.	1		
3.	Европейская и азиатская части России.	1		
4.	Административное деление России. Разнообразие рельефа.	1		
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>Практическая работа № 1.</i>	1		
6.	Климат России. Водные ресурсы России, их использование.	1		
7.	Население России. Народы России.	1		
8.	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли Сельское хозяйство, его отрасли.	1		
9.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1		
10.	Размещение природных зон на территории России.	1		
11.	<i>Контрольная работа</i> по теме «Особенности природы и хозяйства России».	1		
12.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала.	1		
Природные зоны России - 2 часа				
13.	Размещение природных зон на территории России.	1		
14.	Карта природных зон России.	1		
Зона арктических пустынь - 5 часов. Зона тундры - 8 часов				
15.	Положение на карте.	1		
16.	Климат.	1		
17.	Растительный и животный мир. <i>Практическая работа № 2.</i>	1		
18.	Население и его основные занятия.	1		
19.	Северный морской путь.	1		
20.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1		
21.	Климат. Водоемы тундры.	1		
22.	Растительный мир. Животный мир.	1		
23.	Население и его основные занятия. Хозяйство.	1		
24.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	1		

25.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1		
26.	Контрольная работа по темам «Зона арктических пустынь. Зона тундры».	1		
27.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала.	1		
Лесная зона - 19 часов				
28.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		
29.	Реки, озера, каналы.	1		
30.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1		
31.	Смешанные и лиственные леса.	1		
32.	Животный мир. Пушные звери.	1		
33.	Значение леса.	1		
34.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1		
35.	Центральная Россия. Промышленность и сельское хозяйство.	1		
36.	Города Центральной России.	1		
37.	Северо-Западная Россия.	1		
38.	Особенности развития хозяйства Практическая работа № 3.	1		
39.	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1		
40.	Западная Сибирь.	1		
41.	Восточная Сибирь.	1		
42.	Дальний Восток.	1		
43.	Города, хозяйство, экологические проблемы дальнего Востока.	1		
44.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		
45.	Контрольная работа по теме «Лесная зона».	1		
46.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Лесные зоны».	1		
Зона степей – 8 часов. Зона полупустынь и пустынь - 5 часов				
47.	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1		
48.	Растительный мир. Животный мир.	1		
49.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
50.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		
51.	Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1		
52.	Охрана природы зоны степей. Практическая работа № 4.	1		
53.	Проверочная работа. Тест по теме «Зона степей».	1		
54.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Зона степей».	1		

55.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.	1		
56.	Растительный мир. Животный мир. <i>Практическая работа № 5.</i>	1		
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	1		
58.	Проверочная работа. Тест по теме «Зона полупустынь и пустынь».	1		
59.	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Зона полупустынь и пустынь».	1		
Зона субтропиков - 2 часа. Высотная поясность в горах - 4 часа				
60.	Положение на карте. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир субтропиков. <i>Практическая работа № 6.</i>	1		
61.	Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1		
62.	Высотная поясность в горах Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 7.</i>	1		
63.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		
64.	Урал - каменный пояс России. Города. Экологические проблемы Урала. Заповедники Урала.	1		
65.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города.	1		
Повторение - 3 часа				
66.	Повторение и закрепление изученного материала по теме «География России». Подготовка к итоговой контрольной работе.	1		
67.	Итоговая контрольная работ по теме «География России».	1		
68.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме «География России».	1		
Итого: 68 часов				

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Введение - 1 час				
	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1	04.09	
Западная Европа – 7 часов				
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		

6.	Германия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
7.	Австрия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
8.	Швейцария: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
Южная Европа – 4 часа				
9.	Королевство Испания, Португалия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
10.	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1		
11.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		
12.	Греция географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
Северная Европа – 3 часа				
13.	Королевство Норвегия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
14.	Королевство Швеция: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
15.	Финляндия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
Восточная Европа – 11 часов				
16.	Польша, Чехия, Словакия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
17.	Венгрия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
18.	<i>Итоговая работа за четверть «Страны зарубежной Европы».</i>	1		
19.	Румыния, Болгария: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
20.	Сербия и Черногория: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
21.	Эстония: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
22.	Латвия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
23.	Литва: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
24.	Белоруссия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
25.	Украина: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
26.	Республика Молдова: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
Центральная Азия – 6 часов				

27.	Казахстан: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
28.	Узбекистан: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
29.	Туркмения: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
30.	Киргизия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
31.	Итоговая работа за четверть. «Страны центральной Азии».	1		
32.	Гаджикистан: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
Юго - Западная Азия – 7 часов				
33.	Грузия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
34.	Азербайджан: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
35.	Армения: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
36.	Турция: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
37.	Республика Ирак: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
38.	Исламская Республика Иран: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
39.	Афганистан: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
Южная Азия – 2 часа				
40.	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1		
41.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		
Восточная Азия – 6 часов				
42.	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1		
43.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		
44.	Монгольская Народная Республика: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
45.	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
46.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		
47.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		
Юго-Восточная Азия – 3 часа				
48.	Вьетнам. Таиланд: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		

49.	Лаос, Индонезия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		
50.	Итоговая работа за четверть «Юго-восточная Азия».	1		
Россия – 5 часов				
51.	Границы России.	1		
52.	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		
53.	Административное деление России.	1		
54.	Столица, крупные города России.	1		
55.	Итоговый урок по теме «Россия».	1		
Свой край - Иркутская область – 13 часов				
56.	Географическое положение, история возникновения области.			
57.	Рельеф и полезные ископаемые.			
58.	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.			
59.	Внутренние воды Иркутской области.			
60.	Почвы Иркутской области.			
61.	Растительный мир. Охрана растительного мира.			
62.	Животный мир нашей местности.			
63.	Население области.			
64.	Промышленность.			
65.	Сельское хозяйство.			
66.	Транспорт.			
67.	Обобщающий урок по теме «Свой край».			
68.	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии».			
Итого: 68 часов				